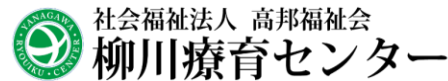


事業所における自己評価結果（公表） — 児童発達支援 — （平成30年度）

スタッフ4名



		チェック項目	はい	いいえ	記入なし	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	0	0	利用者の状況に合わせてベッドや休憩スペースなど確保している。
	②	職員の配置数は適切であるか	2	2	0	利用者の状況により、不足感を感じることはあるが配置数は適正である。対応を考慮する。
	③	生活空間は、本人に分かりやすく構造化された環境になっているか。また障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	3	0	1	車いすの移動が多いので、バリアフリー化はなされている。歩行できる方が安全に歩行できるよう物品の位置など配慮している。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子供たちの活動に合わせた空間となっているか	3	0	1	毎日環境整備を行い、その日の利用者に対応している。
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	0	2	毎週カンファレンスを行い、対応している。
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等により、保護者に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向などを把握し、業務改善につなげているか	2	1	1	評価実施したので、その意見をもとに改善を行っていく。
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	3	1	今後ホームページで公開予定。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	3	0	今後検討していく。
	⑨	職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	2	0	施設全体で行う研修に参加している。
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、児童発達支援計画を作成しているか	1		3	保護者より情報を得てアセスメントを行っているが、分析は不十分であると考え。アセスメントツールの検討など行っていきたい。
	⑪	子どもの適応行動の状況を因るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	2	1	メバでの評価を実施していく。
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援支援の提供すべき支援」「発達支援（本人支援及び移行支援）」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	0	2	2	具体的な支援の充実のため、勉強会を行いながら実施していく。
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	1	1	2	カンファレンスを行いながら支援を行っている。
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	1	0	立案は代表で行っているが、話し合いながら全職員で実施している。
	⑮	活動プログラムを固定化しないように、工夫しているか	4	0	0	新しい内容を取り入れながら実施している。
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせて児童発達支援計画を作成しているか	3	1	0	曜日ごとの集団的な取り組みと、利用者に合わせての取り組みを行っている。
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	0	0	週2回のカンファレンスで打ち合わせを行っている。
	⑱	支援終了後には、職員間でかならず打ち合わせをし、その日に行われて支援の振り返りを行い気づいた点を共有しているか	3	0	1	カンファレンスにて共有している。
	⑲	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	0	0	福祉カルテシステムを活用し、日々記録を行っている。
⑳	定期的に、モニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	3	1	0	定期的にかンファレンスを行い計画についても話し合っている。	

関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	1	0	担当者が参加している。
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	1	3	0	施設内での他の部署の意見を求めたりしている。問題があった場合にはほかの関係機関との連携も行っている。
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	3	1	0	入院時など情報交換を行っている。
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	3	1	0	保護者を通し行っている。
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、お區別支援学校(幼稚園)との間で、支援内容などの情報共有と相互理解を図っているか	1	2	0	現在は行っていないが必要時には行っていく。
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容などの情報共有と相互理解を図っているか	0	3	0	保護者を通し行っている。見学など。
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し助言や研修を受けているか	0	4	0	サービス担当者会議に参加し情報を得たりしている。
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか	0	4	0	現在は行っていないが、今後検討していく。
	㉙	(自立支援)協議会定例会や地域の子ども・子育て会議などへ積極的に参加しているか	1	2	1	代表者が参加している。
	㉚	日ごろから子供の状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	0	1	送迎時、話す機会を得て説明している。理解されているのか確認が必要である。
	㉛	保育者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	0	4	0	今後検討し、実施予定。
保護者への説明責任等	㉜	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	0	1	契約書を交わす際に説明をしている。
	㉝	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容とこれに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	0	1	3	ガイドラインに基づいた計画ではないが、計画を立案し、保護者から同意を得ている。
	㉞	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言を行っているか	2	1	1	来所時に、家庭での様子の話を聞き対応している。計画評価の際に個別に時間を設け話を聞くようにしている。
	㉟	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催するなどにより、保護者同士の連携を支援しているか	1	3	0	年に1度、保護者会を行っている。
	㊱	子供や保護者からの相談や申しれについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合には迅速かつ適切に対応しているか	2	0	2	写真等は承諾を得て使用している。
	㊲	定期的に会報を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	0	2	センターだよりを3カ月ごとに発行し、渡している。
	㊳	個人情報に十分注意しているか	4	0	0	取扱い基準に沿って対応している。
	㊴	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0	0	ジェスチャーを加えたり、利用者をよく観察したりする。
	㊵	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わ事業運営を図っているか	1	3	0	施設の行事の秋祭りなどには地域の方の参加もあるが、今後検討していきたい。
	㊶	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	2	2	0	保護者には伝えているが、周知できていないため検討の必要性あり。
非常時の対応	㊷	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	2	0	防災訓練や勉強会に参加している。
	㊸	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作時の子どもの状況を確認しているか	2	2	0	予防接種などの確認を行っている。
	㊹	食物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	2	0	現在は対象の方がいない。
	㊺	ヒアリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	0	0	ヒアリハットの事例に対しては、書類を提出し、カンファレンスを行っている。
	㊻	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2	2	0	施設の研修会に全員参加している。
	㊼	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子供や保護者に事前に十分に説明し、了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	4	0	0	車いすの拘束についてどうするのか検討をしている。拘束する場合は保護者の方から了解を得て行っている。